

Prueba del programa “Leer para Lograr”

El Estatuto General §115C-83.1G dice que la Junta Estatal de Educación (State Board of Education, SBE) "habrá de requerir que un alumno sea retenido en el tercer grado si no demuestra dominio apropiado en lectura de tercer grado, según lo demuestre una prueba estandarizada aprobada por el estado en lectura de comprensión administrada a los alumnos de tercer grado", (por ejemplo, prueba de fin de grado de comprensión de lectura). En apoyo a los requerimientos del programa “Leer para Lograr” de Carolina del Norte, se ha desarrollado la prueba “Leer para Lograr,” a fin de medir la comprensión de lectura de los alumnos de tercer grado. La prueba “Leer para Lograr,” puede ser administrada a los alumnos que satisfacen los criterios y que aún no han cumplido con el estándar para alumnos de tercer grado de ascenso al siguiente grado después de la administración de la prueba de fin de grado de 3º (EOG) de Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés (ELA)/Lectura, o después de participar en un campamento de lectura o antes de la promoción al ascenso de mitad del año que ocurre el 1º de noviembre.

En la administración de pruebas de la primavera del 2014 fue la primera vez que la prueba “Leer para Lograr” estuvo disponible. Consulte: *NC Read to Achieve LiveBinder* (<http://www.livebinders.com/play/play/850102?tabid=58d80041-c494-cdef-4253-1695bc14f5d8>) para obtener información adicional sobre la legislación del programa “Leer para Lograr” de Carolina del Norte, sobre maestros y recursos para padres, así como preguntas frecuentes.

En la administración de pruebas del 2014, el informe de nivel estudiantil fue binario con respecto de si el alumno cumplió con el estándar de logro de rendimiento (por ejemplo, Nivel 4). En enero del 2015, para la prueba “Leer para Lograr,” la Junta Estatal de Educación adoptó los estándares de rendimiento académico de preparación universitaria y para carreras profesionales. Dichos Niveles se alinean con los estándares de rendimiento del fin de grado de 3o- Asignatura de Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés/Lectura. A partir de la administración de pruebas de la primavera del 2015, el Estado reportará cinco niveles para las pruebas “Leer para Lograr,” como se muestra a continuación:

Asignatura	Grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Prueba “Leer para Lograr,” (A partir de la primavera del 2015)	3	≤431	432-438	439-441	442-451	≥452

Nivel de rendimiento	Satisface el estándar de capacidad de nivel de grado	Satisface el estándar de preparación universitaria y para carreras profesionales
El nivel 5 denota Dominio Superior de conocimientos y capacidades	Sí	Sí
El nivel 4 denota Dominio Sólido de conocimientos y capacidades	Sí	Sí
El nivel 3 denota Dominio Suficiente de conocimientos y capacidades	Sí	No
El nivel 2 denota Dominio Parcial de conocimientos y capacidades	No	No
El nivel 1 denota Dominio Limitado de conocimientos y capacidades	No	No